# POURQUOI LE P.D.V.S. ?

- Face aux phénomènes de bouc-émissaire, discriminations, harcèlement, radicalisation, violence contre soi ou envers les autres, mais aussi face à la crise identitaire masculine, une équipe de professionnels s'est constituée en un Pôle Discrimination Violence et Santé.

- De leur réflexion est né un véritable dispositif d'actions à la jonction de la santé publique et de la cohésion sociale, pour une réponse efficace et durable : formation « Sentinelles et Référents® » en milieu scolaire, journées « Ressources et Accompagnement » et autres formations et conférences « sur mesure » autour de ces thématiques.

# NOS SOUTIENS

MAIF Fonds MAIF pour l'éducation
cget
ars Agence Régionale de Santé Île-de-France
Région Nouvelle-Aquitaine
ars Agence Régionale de Santé Grand Est
ars Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes

# RESPONSABLE DU PDVS

Eric VERDIER, membre du comité stratégique du Service Civique - expert sur le volet santé. Auteur de plusieurs articles et ouvrages sur les discriminations, l'identité masculine et la coparentalité, coauteur du livre « Boucs-émissaires – combattre l'indifférence, refuser la soumission »

*Les boucs-émissaires sont en quelque sorte « l'œil du cyclone » de la violence contemporaine : prendre en considération les sentiments et les responsabilités des divers protagonistes permet de se doter d'outils de repérage, d'analyse et d'intervention efficaces.*

**0811 466 280**
(prix d'un appel local non surtaxé)

Création graphique : Frédéric Bay - Designer - Beaune

Sedap

Pôle Discrimination Violence et Santé

# P.D.V.S.

**0811 466 280**
(prix d'un appel local non surtaxé)

www.addictions-sedap.fr
www.prfp.addictions-sedap.fr

La SEDAP est sur Facebook®

## POUR QUI ?

- Pour les collectivités, les associations, les entreprises, publiques ou privées engagées dans des missions diverses de santé publique et de cohésion sociale **(« lutter contre les violences », « Agir contre les discriminations », « Vivre ensemble », « Améliorer le climat professionnel »...).**

- Pour les établissements scolaires qui souhaitent prévenir et sensibiliser les jeunes et les adultes aux phénomènes de bouc-émissaire et aux discriminations, à la détection de toute forme de harcèlement et au traitement individuel et collectif des conséquences.

- Dans toutes les régions et les pays francophones.

## LES OBJECTIFS

- Repérer des situations indécelables si l'on se place du côté de la norme, de la règle, de la loi...

- Agir auprès des élèves et des adultes isolés ou harcelés.

- Intervenir auprès de toute situation de violence et de souffrance et plus spécifiquement pour prévenir les situations de grand mal-être pouvant aller jusqu'au suicide.

- Proposer une perspective commune face à des phénomènes très diversifiés dans des contextes contrastés : moqueries, ostracisme, jeux de bagarres, règlement de comptes, rackets, discrédit, humiliation, cyber-harcèlement...

## COMMENT ?

- **Par un travail de psychologie communautaire** à partir d'un cadre d'analyse, notamment celui du « modèle des quatre postures », dont tout à la fois la richesse et la simplicité vont permettre une compréhension en profondeur des situations de bouc-émissaire.

- **Par une pédagogie spécifique** grâce à laquelle les compétences et les savoir-être des adultes « Référents » et des élèves « Sentinelles » se partagent de façon paritaire, au bénéfice de la dynamique du groupe.

- **Par l'auto-support :** capacité d'un groupe humain à s'autodéterminer lorsque ce qui les environne stigmatise ses membres, et le fait que chaque membre possède en lui-même les ressources nécessaires pour savoir quels sont les meilleurs choix à faire concernant sa propre vie.

- **Par la santé communautaire :** participation d'une communauté à l'amélioration de sa santé à travers une réflexion collective, l'expression des besoins prioritaires et une participation active à la mise en place et au déroulement des activités les plus aptes à répondre à ces priorités.

- **Par l'association et la concertation de toutes les parties,** dans l'esprit d'une écoute mutuelle et sur la base d'un processus de co-construction collective.

- **Par une méthode pédagogique** permettant un accompagnement au travail sur soi à partir des interactions avec le groupe.

- **À l'aide de nombreux outils** (concepts, films, échanges, mises en situation...).