

# BOUCS-EMISSAIRES, PARLONS-EN !

Numéro 3 - Octobre 2019

L'infolettre des "Sentinelles et Référents©" de France



Sentinelles  
et  
Référents©

## Sommaire

### Journée de regroupement *Sentinelles et Référents©* d'Île-de-France

Pages 2 et 3 :  
Présentations des établissements

Pages 4 et 5 :  
Ateliers par tables mixtes

Page 6 :  
Pistes de solutions

Pages 7 et 8 :  
Exemples de productions

### Journée de regroupement *Sentinelles et Référents©* d'Auvergne-Rhône-Alpes

Pages 9 à 12 :  
Présentations des établissements

Pages 13 à 15 :  
Ateliers par tables mixtes

Page 16 :  
**Remerciements  
et partenaires**

## Journées de regroupement *Sentinelles et Référents©* d'Île-de-France (Dpt 93) et d'Auvergne-Rhône-Alpes

Le 21 juin 2019 et le 1er juillet 2019, deux journées de regroupement régional Sentinelles et Référents©, animées par Éric Verdier et son équipe, ont réuni 6 établissements scolaires en Île-de-France à Stains (93) et 12 en Auvergne-Rhône-Alpes à Irigny (69).

Elèves Sentinelles et adultes Référents, issus d'écoles élémentaires, de collèges et de lycées, ont tout d'abord été invités à présenter le fonctionnement de leur dispositif, ainsi que leurs outils. Après un repas communautaire, ils se sont répartis en plusieurs groupes mixtes, mélangeant les établissements, afin de réfléchir aux problématiques rencontrées et à des pistes de solutions. Chaque groupe a ensuite exposé ses réflexions, puis la parole a été donnée à l'assemblée sous forme d'un brainstorming d'idées pour répondre aux questionnements récurrents.

Le département de Seine-Saint-Denis et la région Auvergne-Rhône-Alpes bénéficient du programme *Sentinelles et Référents©* grâce à des financements respectifs de l'ARS d'Île-de-France, en partenariat avec le rectorat de l'académie de Créteil et la DSDEN de Seine-Saint-Denis, et de l'ARS d'Auvergne-Rhône-Alpes, grâce aux soutiens des rectorats des académies de Clermont-Ferrand, Grenoble et Lyon, ainsi que de la DRAAF d'Auvergne-Rhône-Alpes.

Retour sur ces deux journées riches en échanges et en émotions.



# PRESENTATIONS DES ETABLISSEMENTS

Vendredi 21 juin 2019  
Maison du Temps Libre  
à Stains

## Ecole Victor Renelle Stains

Cette année, 2 écoles élémentaires de Stains, dont l'école Victor Renelle, ont été sélectionnées comme sites-pilotes pour expérimenter le dispositif Sentinelles et Référénts© auprès d'élèves de CE2/CM1, grâce à un financement de l'ARS d'Ile-de-France, en partenariat avec la Ville de Stains et l'inspection académique de Seine-Saint-Denis. Ces 2 écoles alimentent le collège Pablo Neruda de Stains, formé en 2015-2016. Accompagnées d'un Référént, 4 Sentinelles présentent les actions mises en place avec leur groupe : création d'une boîte mail, confection d'une affiche, 2 boîtes aux lettres en cours de fabrication, formation de binômes garçon-fille sur le modèle du « Con » et du « Tact », projet de formation en interne l'année prochaine afin d'agrandir le groupe. Les jeunes Sentinelles s'expriment sur leur engagement : "J'ai toujours aimé aider les gens, partager des moments de parole avec eux, alors je suis devenue Sentinelle" ; "Quand je vois des gens se faire harceler, se disputer, j'ai mal au cœur et j'ai envie de pleurer". Le Référént ajoute : "Les Sentinelles prennent leur rôle très à cœur. C'est difficile pour nous de voir tout ce qu'il se passe dans la cour quand on est en train d'animer avec des enfants".



## Collège de La Pléiade Sevrans

Le groupe a multiplié cette année les actions de promotion au sein du collège : passage dans les classes en début d'année pour présenter le dispositif, journée de sensibilisation contre le harcèlement durant laquelle les Sentinelles ont formé les délégués, journée de sensibilisation auprès des personnels (escape game suivi d'un échange théorique), présentation du projet aux parents lors de la soirée de remise des bulletins, etc. Le dispositif est désormais connu de l'ensemble de la communauté éducative. Une Référénte témoigne que les élèves Sentinelles se sentent inutiles car ils ne sont pas sollicités par les autres élèves, elle craint que cela engendre une baisse de motivation. Cependant, le groupe se réunit toutes les deux semaines et les actions organisées ont rencontré un franc succès. "L'idée est que chacun se sente responsable et vigilant" déclare une Référénte.



## Collège Pablo Neruda Stains

En raison de l'absence d'une Référénte au collège cette année, le dispositif, qui compte 11 élèves Sentinelles, est peu actif. Le groupe a pour objectif de former de nouvelles Sentinelles l'année prochaine, et les 3 Sentinelles en classe de Troisième souhaitent poursuivre leur rôle au lycée. Le groupe a organisé une soirée de rencontre avec les parents d'élèves, ainsi qu'une journée de prévention à la santé, durant laquelle les sonneries ont été remplacées par des slogans écrits par les Sentinelles : "On s'est inspirés de ce que les gens disent aux autres". Cette idée a beaucoup plu aux autres Sentinelles et Référénts présents, qui souhaitent la reprendre. Sophie Kahn, touchée par leur texte, leur propose de le valoriser en participant par exemple à un concours contre le harcèlement.



# PRESENTATIONS DES ETABLISSEMENTS

Vendredi 21 juin 2019  
Maison du Temps Libre  
à Stains

## Collège Madame de Sévigné Gagny

Formé cette année, le groupe se compose actuellement de 7 élèves Sentinelles et 5 adultes Référents. Une Référente témoigne : "Beaucoup de personnes souffrent au collège, y compris des adultes". Ils souhaitent alors mettre en place des espaces d'expression à destination des jeunes, puis des adultes. Ils ont écrit et enregistré un slam, qui a été diffusé lors des journées portes ouvertes organisées au collège pour les futurs élèves de Sixième. "Les parents ont été très intéressés et soulagés de voir qu'il y avait des choses mises en place" dit un Référent. "Au départ, on a dit plein de choses en rapport avec le harcèlement, on a mis des couleurs pour trier et on a créé les paroles" déclare une Sentinelle. Le groupe a également créé un logo, un loup qui regarde, intervient et protège. Il sera ajouté sur la couverture des carnets de liaison. Le groupe a pour projet de créer un flyer, une boîte aux lettres et un trombinoscope, ainsi que de se présenter devant toutes les classes à la rentrée.



Le groupe formé cette année rencontre beaucoup de difficultés : 9 Sentinelles et 3 Référents sur les 11 élèves et 7 adultes qui composent le groupe, quittent l'établissement. En raison des épreuves du baccalauréat, une seule Référente a pu venir représenter son établissement : "Je suis contente d'être là car ça enrichit mes deux casquettes : Référente en tant que parent d'élève, et professionnelle".

## Lycée Jean Zay Aulnay-sous-Bois

## Collège Dora Maar Saint-Denis

Formé cette année, le groupe dispose d'une salle réservée au dispositif, dans laquelle ils effectuent notamment leur réunion mensuelle. Ils ont réalisé une carte mentale composée des insultes que les collégiens se disent, préparent la campagne de résultats d'une enquête menée par le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC), essaient de renforcer le lien avec les parents d'élèves, et ont créé un logo et des T-shirts pour leurs actions de promotion du dispositif. Les Référents regrettent cependant que la vie scolaire ne soit pas impliquée dans le dispositif. Un Référent précise que la particularité de leur groupe est de compter parmi eux une sophrologue, associée en tant que partenaire extérieur, qui travaille au sein de plusieurs établissements formés au dispositif. "Notre force est d'être un groupe diversifié et très impliqué" .



# ATELIERS

## PAR TABLES MIXTES

Vendredi 21 juin 2019  
Maison du Temps Libre  
à Stains

### Restitution du Groupe 1

- Espace écoute / parole
  - Permanences (récréations, pause méridienne, heures creuses dans l'emploi du temps)
  - Planning avec les Sentinelles et les Référents
  - Trombinoscope
  
- Communication
  - Vidéo
  - Présentation aux futurs élèves (voie orale)
  - Couverture du carnet de liaison
  - Respecter les autres : compétence
  - Sensibilisation : prouver que ça existe
  
- Dynamique de groupe
  - Plus de réunions
  - Plus de moments de convivialité (repas, etc.)



### Restitution du Groupe 2



- Bagarres "petits niveaux" : comment éviter que ça recommence ?
  
- Reconnaître un bouc-émissaire :  
Distinguer l'isolement ou le concours de circonstances
  - Observation / dialogue
  - Répéter "l'approche"
  - Demander comment va la personne
  
- Sentinelles plus jeunes que les personnes en situation de harcèlement
  
- Sentinelles qui se sentent inutiles parfois...
  
- Comment gérer les départs dans le groupe ?
  
- Comment gérer la peur des "plus grands" ?
  - Formation de Sentinelles sur tous les niveaux
  
- Difficultés à repérer les postures perverses (manipulation)
  - Réfléchir à plusieurs / échanger dans le groupe

# ATELIERS

## PAR TABLES MIXTES

Vendredi 21 juin 2019  
Maison du Temps Libre  
à Stains

### Restitution du Groupe 3

- Être protégés en étant visibles
  - Sensibiliser sur les réseau sociaux
- Ne pas se faire afficher comme une "balance"
  - On ne balance pas, on aide les autres
- Impression de servir à rien
  - Communication (logo, flyer,...)
  - Créer une exposition
  - Créer une permanence



### Restitution du Groupe 4



- Comment se rendre visibles ?
  - Campagne publicitaire (affiches, logo, vidéo, journée d'action,...)
  - Signes visibles (bracelets, T-shirts, casquettes,...)
- Comment avoir la confiance des harcelés ?  
Les gens nous prennent pour la police ou des stars  
Ils disent qu'ils n'ont pas besoin de nous
  - Projets avec d'autres élèves qui ne sont pas Sentinelles
  - Réseau de solidarité

- Comment motiver les Sentinelles et les Référénts sur le long terme ?
  - Rencontres inter-établissements comme aujourd'hui (repas, voyage, sortie, productions communes)
  - Lieu pour se retrouver entre Sentinelles et Référénts
  - Création de binômes ("Con" et "Tact")



# PISTES DE SOLUTIONS

Vendredi 21 juin 2019  
Maison du Temps Libre  
à Stains

## Comment créer un groupe ?

- o Faire plus de réunions
- o Créer des liens
- o La parole doit être libre, y compris quand un adulte fait des choses graves ou ne va pas bien
- o Avoir plus de moments d'échanges entre Sentinelles et Référents
- o Instaurer des moments pendant lesquels les Sentinelles peuvent se retrouver entre elles, sans les Référents, pour libérer la parole
- o Avoir envie de retrouver le groupe : organiser des repas, des sorties, ... pour être bien ensemble



## Communication

- o Idée du slam à la place des sonneries à reprendre
- o Travailler et réfléchir à partir des propositions des jeunes
- o Remettre les définitions au clair : conflit / harcèlement / bouc-émissaire

Ne pas oublier qu'un professeur peut être bouc-émissaire

ATTENTION : Ce n'est pas aux Sentinelles d'intervenir, mais elles peuvent en parler aux Référents



## Comment rendre les Sentinelles visibles tout en les protégeant ?

- o Répéter plusieurs fois le rôle des Sentinelles : ce qu'ils font et ce qu'ils ne font pas
- o Faire un réseau avec des élèves Sentinelles et des élèves qui ne le sont pas (faire tache d'huile)
- o Dire à la victime que c'est à elle de donner le nom de l'auteur
- o Positionnement institutionnel du chef d'établissement : « Les Sentinelles ne sont pas des balances »
- o Ignorer le Pervers car en lui parlant, on se met en danger
- o Changer les habitudes : si l'auteur est notre ami, on envoie quelqu'un d'autre
- o Représenter chaque groupe de la communauté éducative, afin que tout le monde soit informé du rôle des Sentinelles et des Référents
- o C'est important de rester tous ensemble. En groupe, on est plus forts.

# EXEMPLES DE PRODUCTIONS

Vendredi 21 juin 2019  
Maison du Temps Libre  
à Stains

## Slam et logo des Sentinelles et Référénts© du Collège Madame de Sévigné à Gagny



C'est comme si je partais en exil,  
Personne vient me voir,  
Moi j'en ai marre !  
On se moque de moi,  
On me tape, ça me blesse,  
Moi j'en ai marre !  
Ça parle à droite, à gauche,  
Je me sens faible,  
Moi j'en ai marre !  
Je me sens forcé et obligé de rire,  
De rester dans le groupe,  
Mais je trouve ça pas drôle,  
Moi j'en ai marre !  
Ça commence par des rires et des insultes  
Certains me détestent  
Ça peut finir par un suicide,  
Moi j'en ai marre !  
C'est pas parce que j'en parle  
Que ça fait de moi une balance,  
Moi j'en ai marre !  
Quand je dis non, c'est NON !

Je suis dans mon mood  
Et personne ne pourras m'arrêter,  
Je suis le plus fort  
La loi du plus fort,  
Différentes manières :  
Je balance,  
Taper c'est faire souffrir  
Mais certains te détestent  
Et t'utilisent  
Et moi je suis dans mon arène  
Et personne ne pourra me détrôner !

« Ça commence par des insultes,  
Ça finit par des suicides »  
Les mots ça blesse mais ça soigne aussi  
3020 Parlez-en !  
Parler c'est réagir,  
Ça permet d'arrêter le cercle vicieux  
Parler, ne plus être seul,  
Écouter  
Tout seul on va vite,  
Ensemble on va plus loin  
L'union c'est la force  
C'est comme si je partais en exil,  
Personne ne vient me voir,  
Si quelqu'un le désire,  
Ce sera pas la mer à boire  
Aider quelqu'un c'est réagir  
Casser la règle du silence,  
Le silence n'est pas d'or  
Parler ne fait pas de moi une balance  
Parler, réagir, dire des mots gentils  
Ne plus laisser seul  
Vaincre l'isolement  
R-I-R-E  
Repérer, Intervenir, Référer, Et après ?  
Ne pas donner du poids au harceleur  
Parler des trésors de chacun  
Voir les trésors, voir le positif  
Se taire c'est être complice  
Aider quelqu'un c'est le soutenir  
On peut tous être victime  
On ne remet pas ta parole en cause  
Je suis avec toi,  
Tu n'es plus seul(e)  
Je vais t'aider à en parler  
Je vais te soutenir !

# EXEMPLES DE PRODUCTIONS

Vendredi 21 juin 2019  
Maison du Temps Libre  
à Stains

## Slogans des Sentinelles et Référents© du Collège Pablo Neruda à Stains

Tu es tapé et c'est répété,  
C'est pas normal !  
Tous les jours tu es insulté,  
C'est pas normal !  
Pak-pak, mais chaud, chintok, portos, négro, beurette...C'est pas normal !  
Salut le gros, tapette, petit PD, keh à mojito, chteki, babtou, clochard, pouilleux...  
C'est pas normal !  
Ne reste pas seul,  
Réagis, des Sentinelles sont là pour t'aider !  
Les Référents sont là pour te protéger !

On t'insulte, on te frappe,  
C'est pas normal !  
Ne te laisse pas faire,  
C'est pas normal !  
On critique ton physique, on te dévisage,  
On se moque de ton physique,  
On te traite de gros, squelette, bigleux, quatre yeux...  
Accepter l'autre comme il est, c'est normal !

On se moque de ce que tu es,  
De tes attirances, de tes choix,  
Petit PD, tapette, non mais allo,  
C'est pas normal !  
Accepter d'être le petit d'un autre,  
De faire ses devoirs,  
De porter son cartable,  
Ou d'aller remplir son bro à la cantine,  
C'est pas normal !  
Tu n'es pas son chien mais un être humain !  
Se faire taper, bousculer et dire qu'on joue,  
C'est pas normal !  
Se faire enfariner pour son anniversaire,  
C'est pas normal !  
Avoir la boule au ventre avant d'arriver au collège,  
C'est pas normal !  
Ne reste pas seul,  
Réagis, des Sentinelles sont là pour t'aider !  
Les Référents sont là pour te protéger !



# PRESENTATIONS DES ETABLISSEMENTS

Lundi 1er juillet 2019  
La Pastorale  
à Irigny

## Lycée de l'Albanais Rumilly

Le groupe se compose actuellement d'environ 25 élèves Sentinelles et 10 adultes Référénts. Chaque année, ils se présentent aux enseignants lors de la prérentrée, ainsi qu'aux classes de Seconde, afin d'agrandir le groupe. Dans le hall du lycée, un "mur du harcèlement" a été mis en place : des feuilles sont à disposition pour y ajouter des dessins, des mots, etc. Ils ont réalisé plusieurs "théâtres à l'aveugle" (scènes sans en informer le public, afin de voir leurs réactions, suivies d'explications). La première fois, les gens ont mis longtemps avant de réagir, tandis que la seconde fois, ça a été beaucoup plus rapide. Ils interviennent également dans les écoles primaires autour du lycée, en proposant un théâtre forum et un quizz. Ils ont effectué un travail sur leur logo, sous forme de calligramme.



## Collège La Pierre aux Fées Reignier-Esery

Formé par l'équipe d'Eric Verdier il y a 4 ans, le collège organise une formation en interne chaque année. Le groupe compte aujourd'hui 34 élèves Sentinelles et 23 adultes Référénts. Une demie-journée de rencontre entre les anciens et les nouveaux est organisée pour la cohésion du groupe. Ils ont réalisé un travail sur le logo du groupe. Tous les mardis, 3 Sentinelles et 2 Référénts tiennent une permanence. Ils gardent une trace écrite de leurs entretiens, sous forme de fiches, rangées dans un classeur uniquement destiné aux Sentinelles et aux Référénts. Par petits groupes de 2 ou 3 Sentinelles et 1 ou 2 Référént(s), ils effectuent des séances de sensibilisation auprès des classes de Sixième. Pour la rentrée de septembre 2019, ils ont pour projet la mise en place du TPAM6 (Touche Pas A Mon 6ème) : chaque élève de Troisième tire au sort le nom d'un élève de Sixième et devient son "protecteur" ; ils font la visite du collège ensemble par exemple. De plus, l'outil "ange gardien" est mis en place dans toutes les classes en début d'année scolaire.



## Collège Do Mistrau Suze-la-Rousse

Formé en 2018, le groupe a recruté 10 nouveaux élèves Sentinelles. Une boîte aux lettres et des affiches ont été mises en place au collège. Des séances de théâtre-forum sont organisées afin de créer du lien entre anciennes et nouvelles Sentinelles. Face aux problèmes de communication entre Sentinelles et Référénts aux débuts du dispositif, plus de réunions ont été instaurées pour pouvoir traiter collectivement les situations repérées. Le groupe se réunit en moyenne une fois par mois. En 2019, ils ont reçu le prix de l'éducation citoyenne.



# PRESENTATIONS DES ETABLISSEMENTS

Lundi 1er juillet 2019  
La Pastorale  
à Irigny

## Collège Roqua Aubenas

Le collège a bénéficié de la formation il y a 2 ans. Suite à plusieurs départs, une formation en interne a eu lieu en septembre 2018 et le groupe se compose actuellement de 9 élèves Sentinelles et 4 adultes Référents. Il leur a cependant été reproché de trop axer la formation sur les Sentinelles et pas assez sur les Référents. Tous les 15 jours, 3 Référents organisent une réunion à laquelle se rendent les Sentinelles qui le souhaitent, pour aborder les situations rencontrées. Une boîte aux lettres a été mise en place à l'infirmierie et un trombinoscope permettant d'identifier les Sentinelles et les Référents se trouve dans le hall du collège. Le groupe effectue des interventions dans les classes de Sixième pour présenter le dispositif. Elèves et adultes témoignent d'une amélioration du climat scolaire, plus apaisé, grâce au dispositif.



## Lycée Louise Michel Grenoble



Formé par l'équipe d'Eric Verdier il y a 2 ans, le groupe envisage d'effectuer une formation en interne car les dernières Sentinelles restantes sont en Terminale. Le groupe avait confectionné une affiche, mais qui n'est plus d'actualité. Une plaquette de communication a été réalisée par les étudiants d'une classe de BTS. Une boîte aux lettres a également été mise en place. Le groupe regrette de ne pas avoir de salle qui leur serait réservée et déplore un manque de soutien de la part de la direction du lycée. Le dispositif a cependant été présenté aux classes de Seconde Professionnelle et Générale, ainsi qu'aux enseignants, lors de la rentrée de septembre 2018. Il a remporté le prix national du concours « Non au harcèlement » dans la catégorie affiche.



## Collège Daisy Georges Martin Irigny

Le groupe compte aujourd'hui 14 élèves Sentinelles et 4 adultes Référents. Ils ont mis en place deux boîtes aux lettres au sein du collège, une boîte mail, et ont remporté en 2018 le prix national du concours national « Non au harcèlement » dans la catégorie cyber-harcèlement avec leur court-métrage *Ils sont bien réels* (disponible sur YouTube). Caroline Geoffroy, Chef d'établissement et Référente, témoigne : "À Irigny, nous avons une équipe très engagée. Pas parce que nous avons des problèmes, mais parce que c'est important pour nos élèves. Nous avons la chance d'avoir un professeur féru de vidéo et de montage, ce qui nous a permis de faire les films que vous connaissez."



# PRESENTATIONS DES ETABLISSEMENTS

Lundi 1er juillet 2019  
La Pastorale  
à Irigny

## Lycée Pierre Brossolette Villeurbanne

Malgré quelques difficultés, le groupe organise une réunion plénière chaque mois et est intervenu dans toutes les classes de Seconde pour présenter le dispositif. Une boîte aux lettres ainsi qu'une boîte mail ont été mises en place pour pouvoir contacter les Sentinelles et les Référents. Le groupe reste très motivé.



## Collège Jean Rostand Arbent



Le dispositif, installé cette année avec 10 élèves Sentinelles et 6 adultes Référents, peine à se faire connaître au sein du collège. Suite à la formation, le groupe est intervenu dans toutes les classes avec un diaporama synthétique. Une Référente témoigne : "Nous butons face à des élèves qui nient la problématique". Un seul message a été déposé dans la boîte aux lettres mise en place. Une réunion a lieu chaque mois, au cours de laquelle tous les cas sont abordés : "beaucoup de cas d'isolement, de solitude". Les Sentinelles déjeunent spontanément auprès des élèves isolés. Le groupe a repéré de nombreuses situations de bousculades mais de cas précis de harcèlement. Une formation en interne est en cours, à laquelle participe notamment une élève précédemment aidée par le dispositif.



## Collège Christiane Bernardin Francheville

Bien que mixte du côté des élèves Sentinelles, le groupe se compose uniquement de femmes du côté des adultes Référents. L'objectif est donc de recruter des hommes Référents pour l'année prochaine. Une boîte aux lettres a été mise en place et a permis la prise en charge d'une personne. Un projet d'affiche est en cours et les élèves sont très motivés.



# PRESENTATIONS DES ETABLISSEMENTS

Lundi 1er juillet 2019  
La Pastorale  
à Irigny

## Cité scolaire Albert Thomas Roanne

La cité scolaire est constituée d'un collège, d'un lycée professionnel et d'un lycée général, formés simultanément au dispositif cette année. Le groupe se compose de 12 élèves Sentinelles et 6 adultes Référénts (3 CPE, une enseignante, un parent d'élève et un partenaire social). Ils ont conçu un logo, une affiche et une boîte mail pour les contacter. Ils ont pour projets l'installation de deux boîtes aux lettres, la réalisation d'un court-métrage, la mise en place de permanence et la présentation du dispositif auprès des classes et des adultes de la cité scolaire.



## Lycée Guillaume Fichet Bonneville

Le groupe compte aujourd'hui 28 personnes, dont 6 élèves Sentinelles et 6 adultes Référénts formés en interne cette année. Ils rencontrent des difficultés pour recruter des hommes et expliquent avoir été sollicités par des adultes. "Mais nous n'avons pas été formés pour intervenir auprès d'adultes" déclare une Sentinelle. Une Référénte témoigne : "Nous avons pu éviter 2 tentatives de suicide cette année grâce à la sensibilisation des élèves Sentinelles qui ont su et pu repérer à temps". Parmi leurs projets : un logo réalisé en partenariat avec un enseignant en Arts Plastiques, un sondage auprès des élèves de Seconde, un clip de présentation, des sorties conviviales hors-les-murs (Bowling), une semaine « Non aux discriminations » avec l'organisation d'un escape game, un Pink Shirt Day, un concours interclasses,... Ils ont déposé une demande de subvention pour réaliser le court-métrage et communiquent entre eux grâce à un groupe What's App, qui facilite l'opérationnel mais aussi le convivial. Le groupe a participé aux journées portes ouvertes du lycée, agrémentant leur présentation d'une distribution de crêpes. Ils ont choisi de développer tous les deux ans une thématique liée aux discriminations, celle retenue pour l'année 2019-2020 étant *Homophobie et Sexualité*. Leur slogan : « Ose à Fichet ta différence ».



## Collège du Semnoz Seynod

Le dispositif a été installé en 2018 avec 10 élèves Sentinelles et 5 adultes Référénts. Depuis, les 2 Référénts Facilitateurs ont formé 4 Référénts supplémentaires. Le groupe se réunit une fois par mois entre midi et 14 heures. Ils traitent actuellement la situation d'un enseignant bouc-émissaire d'une classe et sont intervenus lors d'une situation de harcèlement sexuel entre élèves. Ils ont installé un trombinoscope et une boîte aux lettres vers les casiers des professeurs ("Peut-être pas idéalement placée"). Un Référént déclare : "Nous avons besoin de mettre en place une vraie information et nous cherchons plein d'idées, mais nous en avons déjà noté plusieurs ce matin".



# ATELIERS

## PAR TABLES MIXTES

Lundi 1er juillet 2019  
La Pastorale  
à Irigny

### Restitution du Groupe 1

- Comment aider les boucs-émissaires à se confier ?
  - Se nommer et se présenter comme Sentinelle
  - Être patient et ne pas lâcher l'affaire
- Communication avec les parents
  - Flyer
  - Vidéo à la réunion parents-profs (rentrée scolaire)
  - Journée portes ouvertes
  - Information sur les bulletins scolaires
- Gestion de la violence sur les réseaux sociaux
  - Prendre des preuves (captures d'écran)



### Restitution du Groupe 2



- Comment organiser les réunions entre Sentinelles et Référents ?
  - Invitations
  - Pronote
  - Définir un temps et un lieu et un temps régulier
- Comment captiver l'intérêt d'un établissement ?
  - Casser les clichés
  - Harmoniser le langage
  - Sensibiliser et ancrer
  - Avec un jeu de pistes par exemple

### Restitution du Groupe 3

- Motiver les adultes pour donner du temps
  - Leur montrer des situations (théâtre, film et mise en situation) par l'intermédiaire des élèves
  - Les Sentinelles présentent et expliquent leur rôle aux adultes
  - Créer une heure fixe dans l'emploi du temps
- Créer des liens entre anciens et nouveaux
  - Créer des moments de partage (repas, pique-nique, réunions)
  - Témoignages des anciens
  - Intégrer des élèves formés Sentinelles au collège à leur entrée au lycée
- Recruter des Sentinelles
  - Trouver / recruter : Interventions dans les classes + Repérage par les CPE
  - Choisir : Créer un questionnaire puis réaliser des entretiens de motivation

# ATELIERS

## PAR TABLES MIXTES

Lundi 1er juillet 2019  
La Pastorale  
à Irigny

### Restitution du Groupe 4

- Sentinelles perçues comme "balances"
- Comment être légitime dans l'établissement (communication) ?
- Comment agir auprès d'une Sentinelle défaillante ?



### Restitution du Groupe 5



- Cyber-harcèlement
  - Difficile à détecter surtout pour les Référénts
  - Sentinelles sur les réseaux ?
  - Est-ce du ressort de l'établissement ?
- Être considéré comme des "balances" ?
  - Du mal à agir auprès des normopathes
  - Comment mettre en confiance un bouc-émissaire ?
- Cohésion du groupe avec des générations différentes
  - Comment développer la confiance entre Sentinelles et Référénts ?
  - Journée de cohésion y compris pendant les vacances
  - Jeux coopératifs (bowling,...)

### Restitution du Groupe 6

- Comment recruter des nouvelles Sentinelles et des nouveaux Référénts ?
  - Questionnaire de motivation
  - Entretien avec des Sentinelles et des Référénts
  - Les Sentinelles s'occupent des inscriptions
  - Information donnée par Pronote ou lors de la présentation
  - Motivation (bouche-à-oreille, valeurs, refus de l'injustice,...)
- Communication / Visibilité
  - Présentation en direct
  - Flyer lors des journées d'inscription et des portes ouvertes
  - Création d'une boîte mail
  - T-shirt
- Comment faire prendre conscience, changer les mentalités ?
  - Actions ponctuelles (interventions dans les classes, journée contre le harcèlement, sondage, quizz,...)

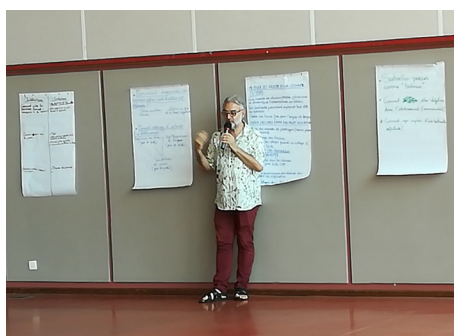
# ATELIERS

## PAR TABLES MIXTES

Lundi 1er juillet 2019  
La Pastorale  
à Irigny

### Restitution du Groupe 7

- Difficulté à se faire connaître et à communiquer
  - Clip de présentation
  - Flyer
  - Présentation à la pré-rentree pour les professeurs et présentation par classe ou par niveau
  - Stand Sentinelles et Référénts aux journées portes ouvertes
  - Trombinoscope
  - Affiche
  - Plate-forme de discussion
  
- Positionnement des Sentinelles
  - Attention à la motivation lors du recrutement
  - Charte
  - Permanences
  - Pow-wow
  
- Le lien entre les anciennes et les nouvelles Sentinelles et le lien entre les différents établissements
  - Base de données et d'outils du département
  - Créer des temps forts entre les ancies et les nouveaux
  - Forum d'échanges entre les différents établissements



#### Exil

Ami, si le canari ne chante pas,  
ne blâme nul autre que toi.  
Ami si le canari ne chante pas,  
chante pour-lui... Chante !

Mahmoud Darwich (1941-2008)  
Poète palestinien homme de paix

# Journées de regroupement "Sentinelles et Référents©" Île-de-France (Dpt 93) et Auvergne-Rhône-Alpes



SEDAP  
6 avenue Jean Bertin  
21000 DIJON  
0811 466 280  
www.addictions-sedap.fr  
<https://pdvs.discriminations-sedap.fr>  
pdvs@discriminations-sedap.fr

## REMERCIEMENTS

### Nous tenons à remercier

Martine Dalet, Inspecteur et chargée de prévention à l'ARS Île-de-France, Département prévention promotion santé, Délégation départementale 93, Dr Chantal Mannoni, Médecin de santé publique et médecine sociale, et Marianne Crozatier, Chargée de mission, Direction de la santé publique de l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes, Pôle Prévention et Promotion de la santé, pour leur soutien financier et leur investissement précieux.

Sophie Kahn, Chargée de mission vie scolaire et référente départementale Harcèlement à la DSDEN de Seine-Saint-Denis, Isabelle Couderc, Agnès Crociati, et Isabelle Janin, Conseillères techniques de service social et référentes académiques Harcèlement, respectivement aux rectorats de Clermont-Ferrand, Grenoble et Lyon.

Emma Tarquin, Agent de prévention au Centre Municipal de Santé de Stains, et Caroline Geoffray, Chef d'établissement au collège Daisy Georges Martin à Irigny, pour l'organisation logistique et leur accueil, respectivement à Stains (93) et à Irigny (69).

Les équipes de la Maison du Temps Libre à Stains et de La Pastorale à Irigny pour leur accueil.

L'Association de Solidarité Franco-Magrébline et PASIDEO Traiteur pour la préparation des repas, respectivement à Stains et à Irigny.

## PARTENAIRES EN ÎLE-DE-FRANCE (Dpt 93)



## PARTENAIRES EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Région académique  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Région académique  
Auvergne-Rhône-Alpes



Région académique  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Direction régionale de l'alimentation,  
de l'agriculture et de la forêt